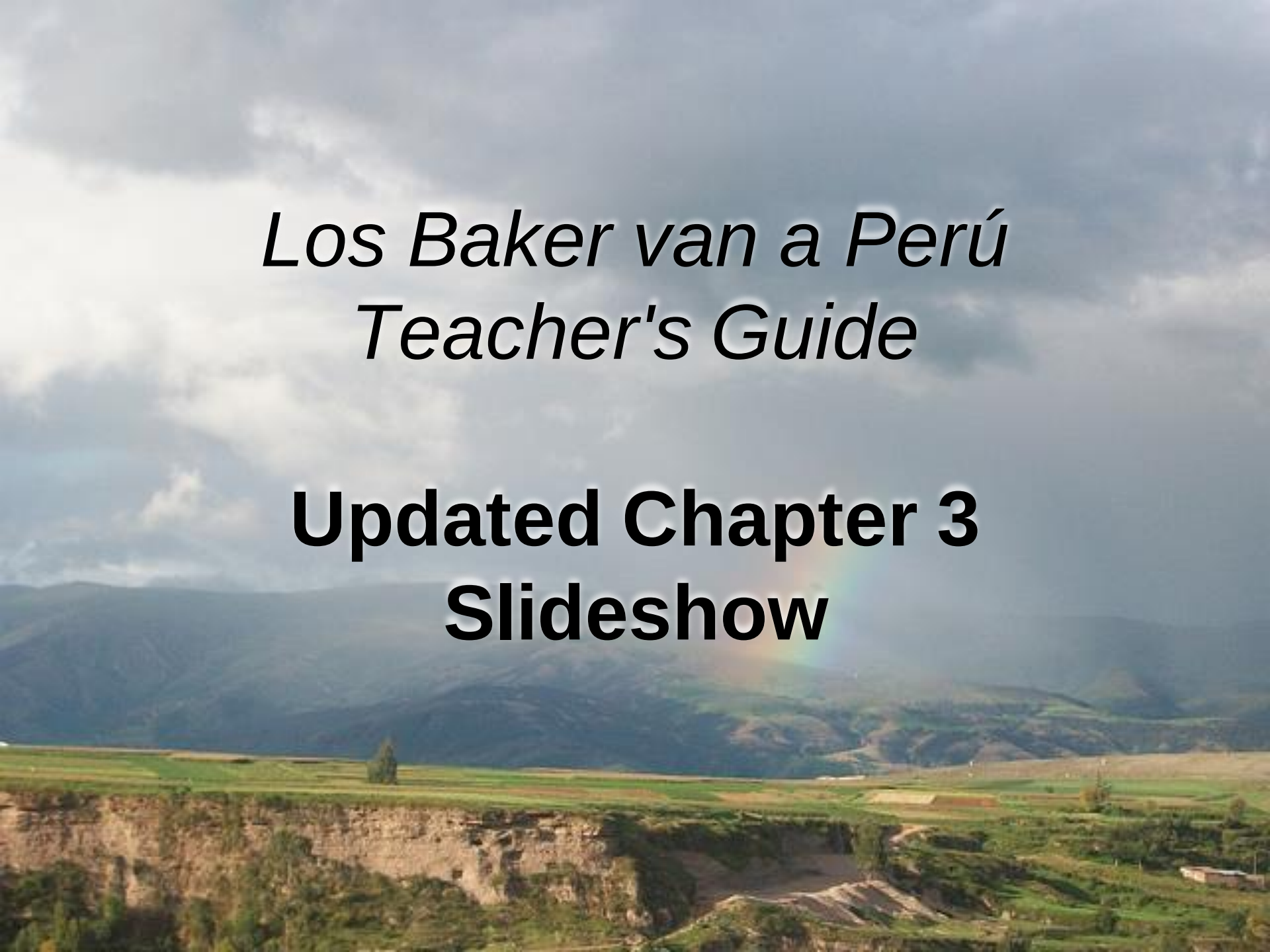


Los Baker van a Perú
Teacher's Guide

Updated Chapter 3 Slideshow

Capítulo tres

Antes de leer: para conversar…

“…está muy nervioso y siente mucha presión.”

¿Estás nervioso? ¿Por qué?

¿Sientes presión en la escuela?

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Capítulo tres

Antes de leer: para conversar…

“…toma la decisión más difícil de su vida.”

¿Tomas decisiones difíciles?

¿Cuál fue tu decisión más difícil?

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

¿Te gusta mirar o *jugar* juegos?

FAMILY FEUD
By FremantleMedia

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

¿Te gusta *The Price is Right?*

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

¿Te gusta el juego *Plinko*?

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

¿Miras *Sábado gigante*?

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Sábado gigante:
Mira *'Chacal de la Trompeta'.*

https://www.youtube.com/watch?v=wp9clcGi5_A

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Sábado gigante: Ella ganó 1,000 dólares. ¡Está feliz!

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Sábado gigante: "Somos Dos"

Padres e hijos contestan preguntas.
Quieren ganar dinero.

https://www.youtube.com/watch?v=dBeppsEQyjk

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Sábado gigante:
¿Qué juego está jugando?

https://www.youtube.com/watch?v=wPjtUjAuS5s

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

¿Por qué llora esta mujer?

https://www.youtube.com/watch?v=wPjtUjAuS5s

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

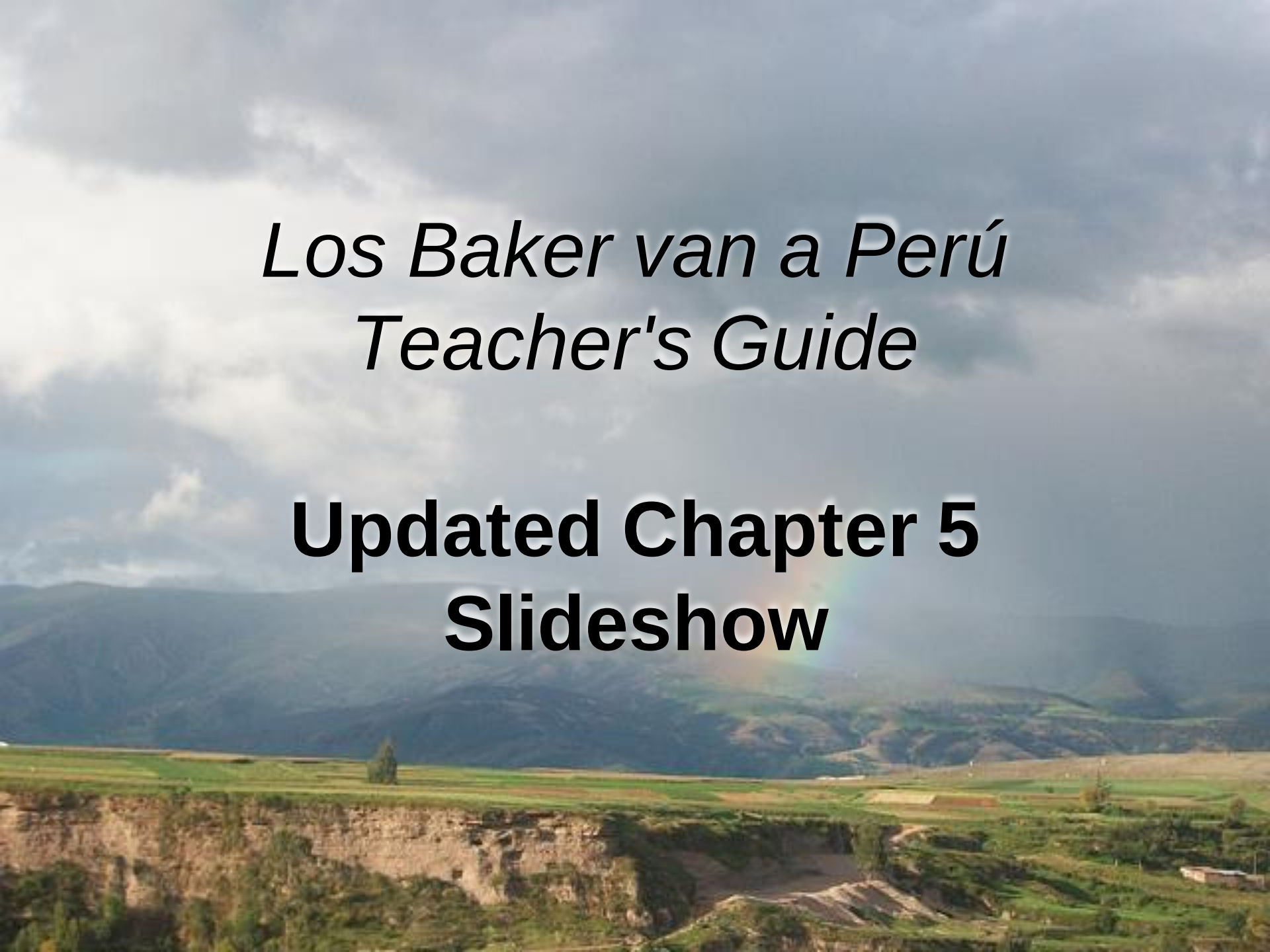
Capítulo tres

Después de leer: Para conversar…

La televisión hispana

¿Cuáles son las diferencias entre los juegos en los Estados Unidos y los juegos en los países hispanos?

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com



Los Baker van a Perú
Teacher's Guide

Updated Chapter 5 Slideshow

Capítulo cinco

Antes de leer: para conversar…

¿Siempre es malo robar? Sí No

¿Son todos los museos aburridos? Sí No

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Capítulo cinco

Antes de leer: para conversar…

Los Baker fueron al museo nacional de arqueología y antropología. Martha quería ir para estudiar la historia del Perú.

A continuación, ustedes van a ver piezas de museo y van a aprender un poco de la historia del Perú.

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

El territorio de los Incas

Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

"El Inca"

significa el

líder.

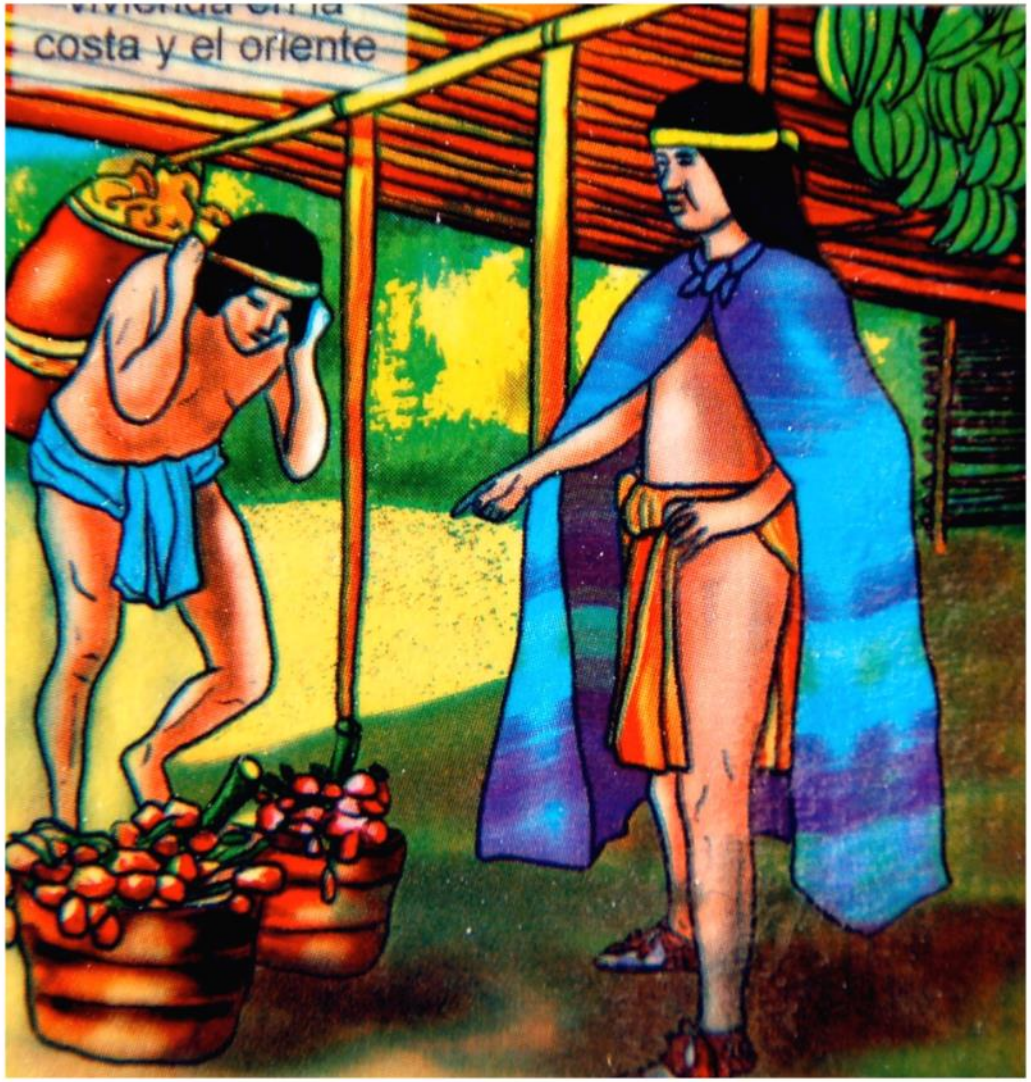
Había cinco

clases

sociales.

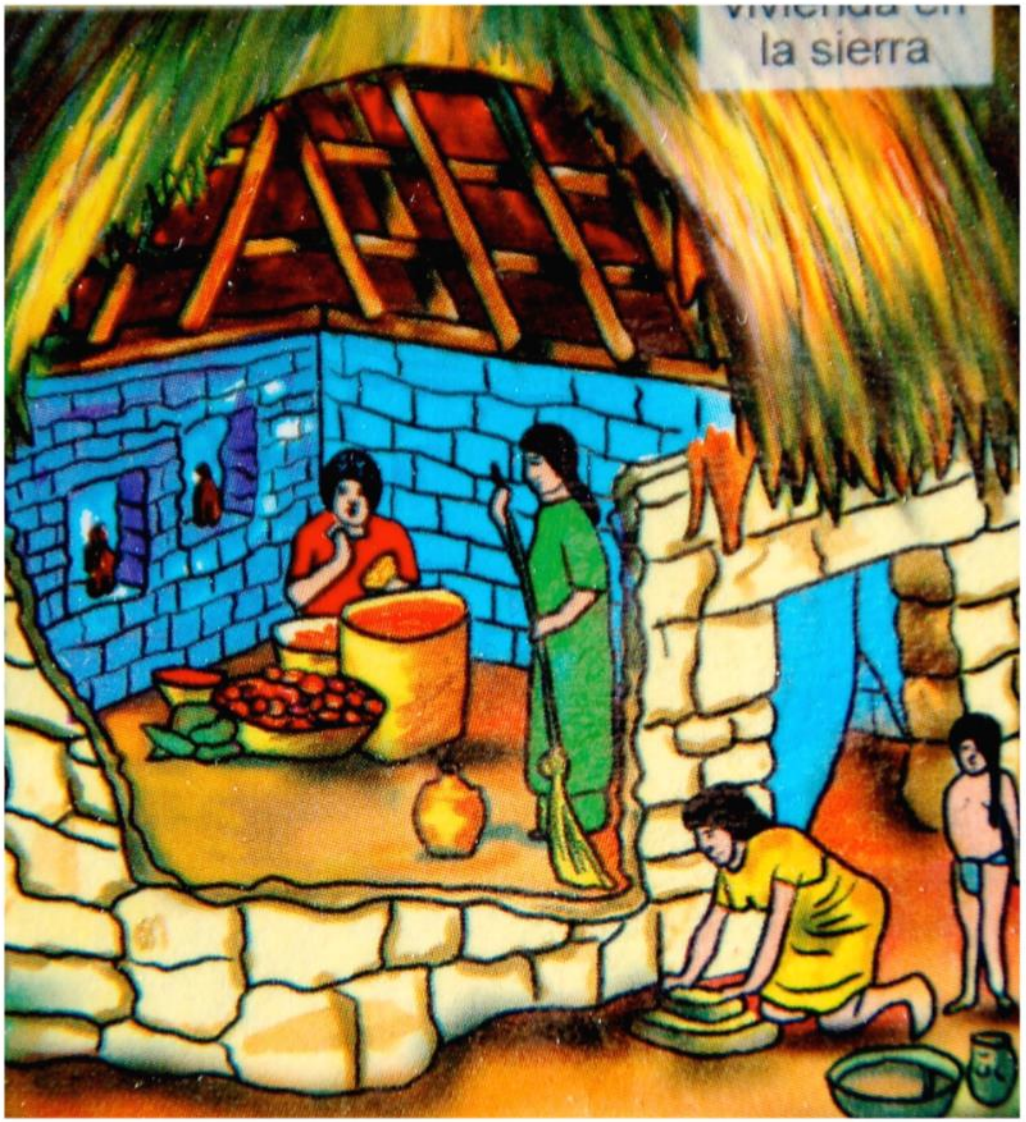
Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Los Incas tenían 3 reglas: no mentir, no robar y no ser perezoso.



Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Las casas tenían un solo cuarto. Trabajaban y dormían en el suelo.



Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

El dios principal era el "Inti" o Sol.
Ofrecían objetos para calmar a los dioses.

Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Estos productos se vendían en los mercados incásicos.

El Comercio Incásico

Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

La agricultura fue la labor más importante realizada en el imperio Inca.

Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Las terrazas evitan la erosión y facilitan la irrigación.

Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

El cuy era un animal domésticado.

Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

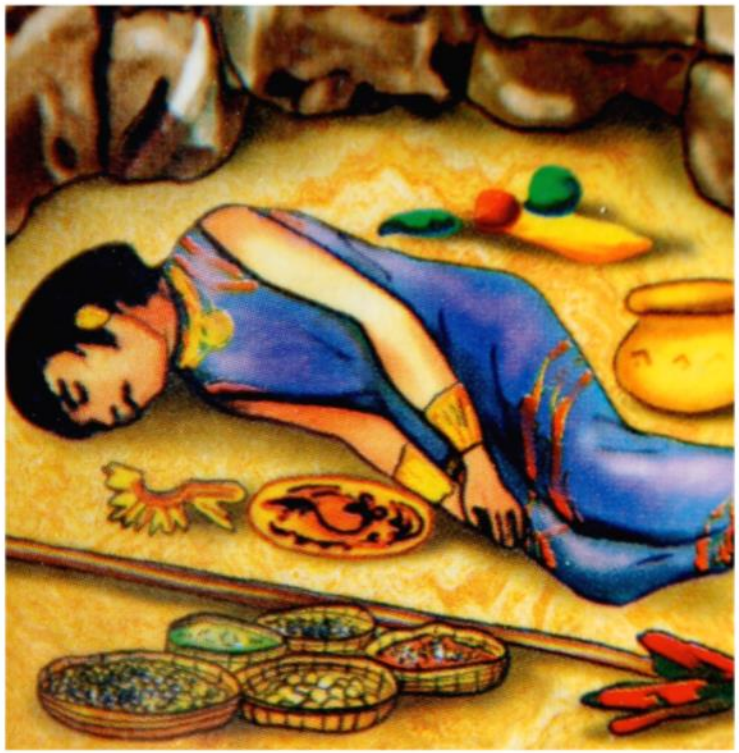
Ellos corrían por los pueblos para dar mensajes.
Era el sistema del correo.

Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

"Escribían" información con las cuerdas.

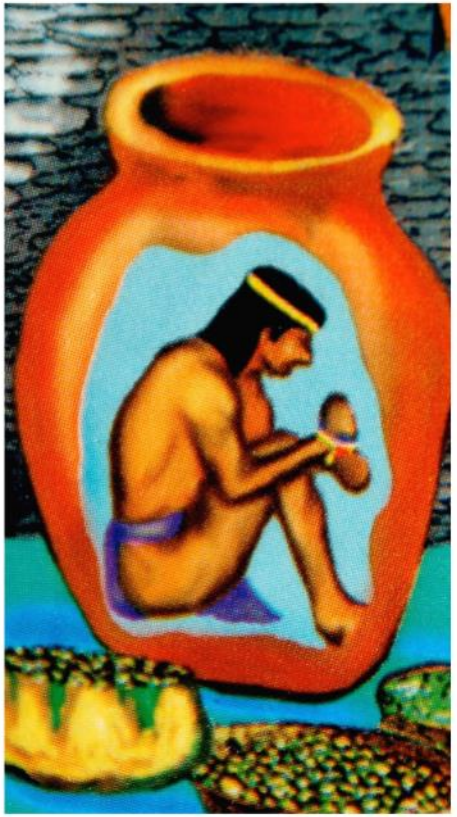
Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Una persona importante era enterrada con ropa fina y objetos. Tenía comida para el viaje al otro mundo.



Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Normalmente ellos ponían a los muertos en urnas.



Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Estas mujeres llevan textiles tradicionales.

Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

La gente indígena todavía lleva ropa tradicional y habla quechua.

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Ella lleva una blusa bordada.

Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Un tejido muy famoso con cuatro sombreros.

Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

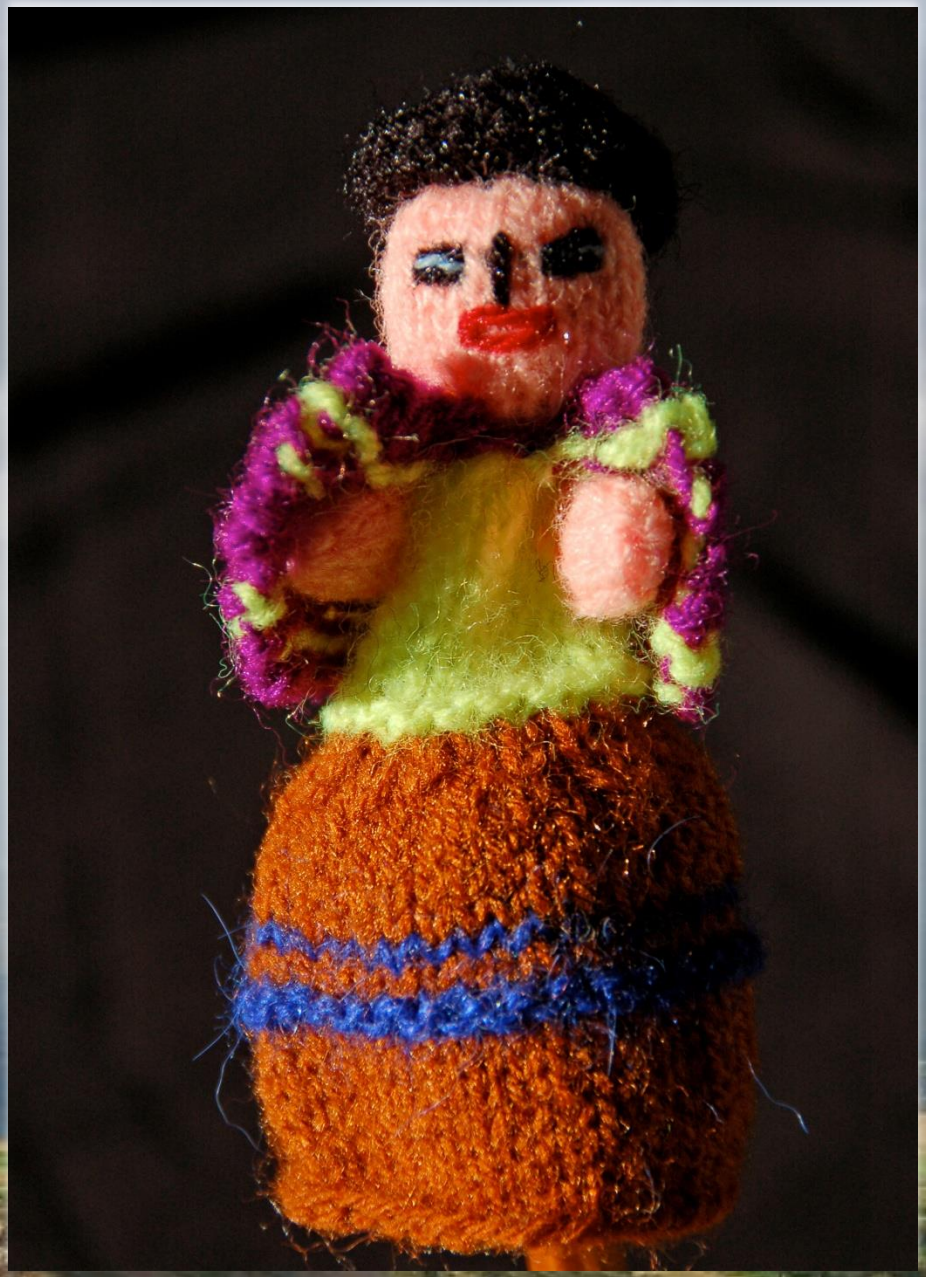
Es un cinturón tejido.

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Las mujeres tejen suéteres y cinturones.

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Un títere de una mujer para poner en el dedo



Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Un títere de un hombre para poner en el dedo

Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Un títere de una llama para poner en el dedo

Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Es una máscara fúnebre de oro.

Copyright © TPRS Publishing, Inc. -- www.tprstorytelling.com
copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Los Jívaro-Shuar

Los Shuar o Jívaros del Amazonas de Perú y Ecuador viven al norte del río Marañón, en el altiplano ecuatoriano. Tienen la desagradable costumbre de reducir las cabezas de los enemigos muertos en combate.

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Los Jívaro-Shuar

- Los Jívaro-Shuar son guerreros expertos.
- Quieren tener un espíritu protector y además, si la cabeza de su enemigo asesinado no es cortada y convertida en una cabeza reducida, su espíritu andará atormentando a su asesino.
- Por eso, hacen las cabezas reducidas.

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Cabezas reducidas:

- En una ceremonia formal, la cabeza reducida, que se llama **'tsantsa'** , pasa a ser un trofeo.
- La cabeza representa buena suerte para el guerrero que triunfó.
- Una tsantsa tiene poderes tsarutama (mágicos) y da poderes sobrenaturales al guerrero.
- Como resultado, el guerrero está a salvo de los espíritus malos.

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

WARNING!

TEACHERS, PLEASE STOP AND REVIEW SLIDES 30-32 BEFORE ALLOWING STUDENTS TO VIEW THE SLIDES.

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

¿Cómo se hace una cabeza reducida?

1. Después de una victoria cortan la cabeza de la víctima.
2. Cosen los ojos y la boca.
3. Sacan el cráneo.
4. Ponen la cabeza en agua con líquidos secretos.
5. Cocinan la cabeza por más de una hora.
6. Finalmente, reduce la cabeza aún más con piedras y arena calientes.
7. El proceso entero dura una semana.

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Un líder de la tribu explica cómo hacer una cabeza reducida

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Proceso de Cabezas Reducidas:

TEACHERS, PLEASE STOP AND VIEW THIS VIDEO BEFORE ALLOWING STUDENTS TO VIEW IT.

https://www.youtube.com/watch?v=6ahP0qBlicM

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Una cabeza reducida

copyright © 2012 Fluency Matters • FluencyMatters.com

Haley agarra la cabeza reducida y la pone dentro de su mochila.

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com

Capítulo cinco

Después de leer: para conversar…

- Haley robó una cabeza reducida. ¿Respetaba ella la cultura de los indios?
- ¿Hay culturas en tu comunidad que no son respetadas?
- ¿Hay personas que no te respetan porque tú eres diferente?

copyright © 2012 Fluency Matters ◆ FluencyMatters.com